

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

मराठी
MARATHI

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 6: Celebrations and Festivals
Wedding

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of Contents

» Guide to Educators	ii
» Activity 1: Listen and Repeat the Song...	2
» Activity 2: Sentences on Wedding...	2
» Activity 3: Invitation Card...	3
» Activity 4: Fill in the Invitation Card.	4
» Activity 5: Wedding Clothing and Accessories. .	5
» Activity 6: Choose and write the correct word. ..	6
» Activity 7: Wedding Rituals.	7
» Activity 8: Rearrange the words...	8
» Activity 9: Wedding Food Vocabulary.	9
» Activity 10: Comprehension passage.	10
» Activity 11: Close Test.	11
» Activity 12: Create a wedding card.	12

Guide to Educators

1

Learning Outcomes

- Recognise and use vocabulary related to weddings.
- Read and understand simple wedding-related sentences.
- Identify the structure and vocabulary used in a wedding invitation card.
- Match clothing, food, and ritual vocabulary to visuals.
- Create and present a personal or imaginary wedding card.
- Express ideas verbally and in writing with confidence.

2

Activities

- Small Sentences About Weddings.
- Understanding Components of wedding card.
- Fill in the Invitation Card.
- Wedding Accessories.
- Choose and write the Correct words.
- Wedding Rituals.
- Re-arranging Sentences.
- Wedding Food Vocabulary.
- Comprehension.
- Cloze Text.
- Create a Wedding Card.

3

Other Proposed Activities

- Create a Wedding Playlist: Students research and suggest songs typically played at weddings from different cultures, then discuss why those songs are chosen.
- Wedding Traditions Show & Tell: Each student presents a unique wedding tradition from their family.
- Design a Wedding Gift: Students brainstorm and sketch creative, symbolic wedding gift ideas and explain their meaning.

4

Additional Resources

- Flashcards with images (wedding clothes, food, rituals)
- Real/printed wedding invitation cards.
- Videos of traditional wedding ceremonies (link in Educator's Guide).
- Pictures from magazines/newspapers.
- Simple sentence worksheets
- Art materials (Bristol paper, colours, scissors, glue).

5

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and Repeat the Song.

Listening and Singing activities:

- Educator reads the lyrics aloud.
- Educator plays the song.
- Students listen and repeat the song.

गोरी गोरीपान, फुलासारखी छान

गोरी गोरीपान, फुलासारखी छान

दादा, मला एक वहिनी आण

गोच्या गोच्या वहिनीची अंधाराची साडी
अंधाराच्या साडीवर चांदण्यांची खडी
चांदण्यांच्या पदराला बिजलीचा बाण !

वहिनीला आणायला चांदोबाची गाडी
चांदोबाच्या गाडीला हरणांची जोडी
हरणांची गाडी तुडवी गुलाबाचे रान !

वहिनीशी गट्टी होता तुला दोन थापा
तुला दोन थापा, तिला साखरेचा पापा
बाहुल्यांच्या परी होऊ दोघी आम्ही सान !

कवी- ग. दि. माडगूळकर

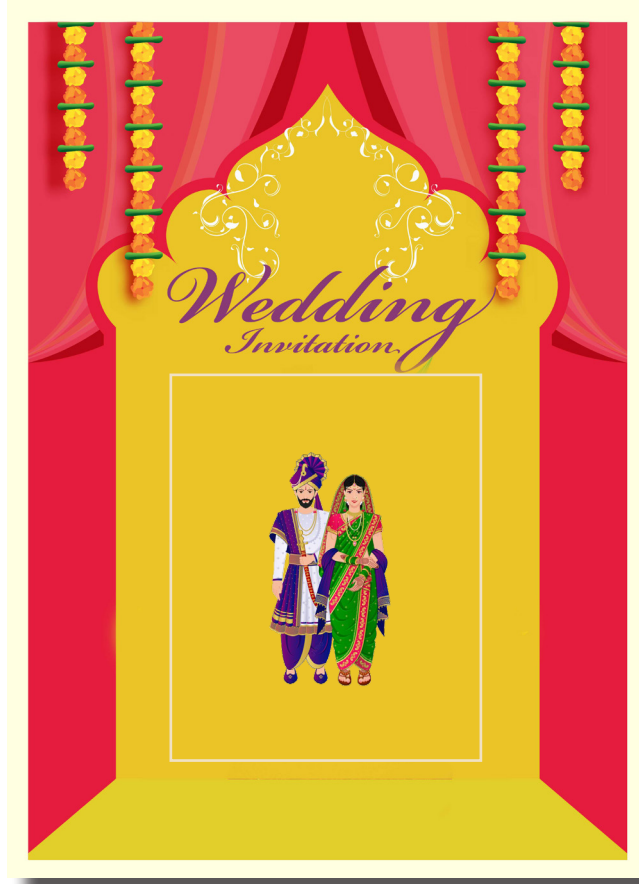
The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

https://www.youtube.com/watch?v=bf_Xd3W9o08&list=RDbf_Xd-3W9o08&index=1

Activity 2: Sentences on Wedding.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the following sentences aloud.
- The students listen and repeat each sentence several times. Pictures to be shown alongside each sentence to support comprehension.



- (१) लग्न हा आनंदाचा दिवस असतो.
- (२) वधू आणि वर लग्न करतात.
- (३) नातेवाईक आणि मित्र लग्नाला येतात.
- (४) लग्नात स्वादिष्ट जेवण असते.
- (५) प्रत्येकजण सुंदर कपडे घालतो.

Activity 3: Invitation Card.

Reading Activity:

- The Educator reads the content of the invitation card aloud and explains the main components.
- The Educator helps the students to understand the format and key information typically found on wedding invitations.



Activity 4: Fill in the Invitation Card.

Writing Activity:

- The Educator shows students the wedding card template with blank spaces.
- Students read the words and fill in the blanks with the correct information.

यजमानपान - सकाळी १० वाजता - पांडुरंग क्षेत्र मंदिर, कासकावेल

राजेश - रविवार १२ जुलै २०२५ - रोहिणी

शुभ विवाह



वर वधू

.....

..... : शनिवार ११ जुलै २०२५

लग्नाची तारीख :

स्थळ :

वेळ :

Activity 5: Wedding Clothing and Accessories.



Reading Activity:

- The Educator reads each word aloud, encouraging students to repeat.
- The Educator discusses differences in clothing for bride, groom, and guests.

नऊवारी साडी

कुर्ता

मंगळसूत्र

जोडवी

दागिने

Activity 6: Choose and write the correct word.

Reading Activity:

- For each picture, students are given three words in brackets.
- The Educator helps students to choose and write the correct word.



(नऊवारी साडी, जोडवी, मंगळसूत्र)

.....



(नऊवारी साडी, दागिने, साडी)

.....



(कुर्ता, साडी, नऊवारी साडी)

.....



(दागिने, साडी, मंगळसूत्र)

.....



(साडी, मंगळसूत्र, कुर्ता)

.....

Activity 7: Wedding Rituals.



Reading and Speaking Activities:

- The Educator asks the questions to the students. Students observe and discuss what they know about each ceremony.
- The Educator then explains the rituals with the help of the pictures.

साखरपुडा समारंभ

- (१) साखरपुडा कधी आहे?
- (२) साखरपुड्याला कोण कोण येणार आहे?
- (३) साखरपुड्यासाठी कोणती मिठाई बनवली जाते ?

हळदी विधी

- (१) हळदी विधी कधी आहे ?
- (२) हळदीसाठी खास तयारी केली जाते का ?
- (३) हळदीच्या समारंभात नाच-गाणी झाली का ?

कन्यादान

- (१) कन्यादान कोण करणार आहे ?
- (२) कन्यादान विधी कधी होणार आहे ?
- (३) या विधीचे महत्त्व काय आहे ?

सप्तपदी

- (१) सप्तपदीत वधू-वर किती पाऊले चालतात ?
- (२) प्रत्येक पावलाचे महत्त्व काय आहे ?
- (३) सप्तपदीच्या वेळी कोणते वचन दिले जातात ?

लग्न विधी

- (१) वधू-वर मंडपात कधी येतात?
- (२) मंगलसूत्र कोण घालणार आहे?
- (३) लग्नाचे मुख्य विधी कोणते आहेत?

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads the sentences aloud clearly and slowly.
- encourages students to arrange the words in the correct sequence to form a sentence.

(१) आहे माझा आज लग्न शेजारी करत

.....

(२) लग्नासाठी कपडे घालतो / घालते सुंदर मी

.....

(३) पाहुणे हॉलमध्ये आहेत अनेक

.....

(४) भेट वधू-वरांना गेलो/ गेले मी देण्यासाठी

.....

(५) जेवण मी घेतले स्वादिष्ट

.....

Activity 9: Wedding Food Vocabulary.

Listening and Writing Activities:

- The Educator shows pictures and tells the names of typical wedding foods and reads simple sentences aloud.
- The students listen carefully and copy the sentences.



(१) जेवण खूप चवदार होते.



(२) पाहुण्यांनी लाडू खाल्ले.



(३) कानवला खूप गोड होता.



(४) पाहुण्यांना गरम पुरणपोळी आवडते.



(५) लग्नाचा केक मोठा आहे.

Activity 10: Comprehension passage.

Reading Activity:

- The Educator reads the passage aloud and students listen carefully .
- Students read the comprehension with the help of their Educator.



लग्न हा एक अत्यंत आनंदाचा दिवस असतो. वधू आणि वर आपल्या कुटुंबीयांसमोर आणि मित्रमंडळीसमोर लग्न करतात. या खास प्रसंगी अनेक लोक उपस्थित राहतात. सर्वजण सुंदर कपडे घालतात. खाण्यासाठी स्वादिष्ट पदार्थांची मेजवानी असते आणि प्रत्येकजण या विशेष दिवसाचा आनंद घेतो.

Activity 11: Cloze Test.

Writing Activity:

- The Educator helps the students to complete the sentences with the given words.
- Review answers together by reading the above passage aloud.

(लग्नात, लग्न, आनंदाचा, स्वादिष्ट, सुंदर)

- (१) लग्न हा एक अत्यंत दिवस असतो.
- (२) वधू आणि वर करतात.
- (३) नातेवाईक आणि मित्र येतात.
- (४) सर्वजण कपडे घालतात.
- (५) लग्नात अन्न असते.

Activity 12: Create a wedding card.

Writing Activity:

- The Educator asks the students to use vocabulary learned to design a wedding invitation card, including details like names, date, venue, and time.
- Students draw and create a wedding invitation card and decorate it.